



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и МП

\_\_\_\_\_ Борзова А.С.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

***Б1.ВД.М.2.3 Организация бизнес-процессов  
управления инновационной деятельностью  
авиапредприятий***

	<i>шифр и название дисциплины</i>		
Направление подготовки (специальность)	25.03.03 Аэронавигация		
Квалификация (степень)	бакалавр		
Направленность (профиль) подготовки	Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте		
Специализация	-		
Факультет	УВТ		
Кафедра	ЭиУнаВТ		
Курс обучения	3		
Форма обучения	очная		
Общий объем учебных часов на дисциплину	144	час.	4 з.е.
Семестр	5	сем.	
Объем аудиторной нагрузки	72	час.	
Лекции	36	час.	
Практические занятия	36	час.	
Лабораторные работы	-	час.	
Курсовая работа	-	сем.	
Зачет	-	сем.	
Экзамен	5	сем.	
Объем самостоятельной работы студента	72	час.	

Москва, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) - бакалавр.

Рабочую программу составил(а):

Зав. кафедрой

ЭиУнаВТ к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Протокол № 5

от « 16 » января 2026 г.

Зав. кафедрой

ЭиУнаВТ к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа одобрена методическим советом по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

(шифр, наименование)

Протокол № 5

от « 05 » февраля 2026 г.

Председатель

методического совета

к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ, к.т.н., доцент

(должность, степень, звание)

И.А. Еланцев

(Фамилия, инициалы)

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью освоения дисциплины Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий является формирование знаний, умений, навыков планирования, организации, регулирования и активизации инновационной деятельности промышленных и эксплуатационных авиапредприятий на основе процессного подхода к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- структура инновационного процесса на промышленном и эксплуатационном авиапредприятии;
- организация бизнес-процессов создания нового продукта (услуги) авиапредприятия;
- организация бизнес-процессов планирования инновационной деятельности авиапредприятий;
- организация бизнес-процессов регулирования инновационной деятельности авиапредприятий;
- организация бизнес-процессов активизации инновационной деятельности;
- использование прикладного программного обеспечения в организации бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий направлен на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций.

### **профессиональные:**

**ПК-1** Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации

**ИД-11**ПК-1 - Анализирует информацию, необходимую для описания и регламентации процессов верхнего уровня управления инновационной деятельностью

Результаты обучения:

**знать:** ПК-1.1.11 - Структуру процессов верхнего уровня управления инновационной деятельностью авиапредприятий;

**уметь:** ПК-1.2.11 - Анализировать информацию о границах, целях, зонах ответственности, заинтересованных сторонах, действующих нормативах, ресурсах, входах, выходах, показателях процесса и требованиях к процессу или административному регламенту управления инновационной деятельностью авиапредприятий;

**владеть:** ПК-1.3.11 - Навыками определения целей, границ, заинтересованных сторон, собственника и участников, используемых ресурсов, входов и выходов

процесса или административного регламента управления инновационной деятельностью авиапредприятий;

**ИД-20<sub>ПК-1</sub>** - Анализирует информацию, необходимую для описания и регламентации процессов нижнего уровня управления инновационной деятельностью

Результаты обучения:

**знать:** ПК-1.1.20 - Структуру процессов нижнего уровня управления инновационной деятельностью авиапредприятий;

**уметь:** ПК-1.2.20 - Анализировать состав и последовательность операций, составляющих процесс или административный регламент управления инновационной деятельностью авиапредприятий;

**владеть:** ПК-1.3.20 - Навыками выяснения последовательности выполнения работ и ответственных работников за каждую работу в процессе или административном регламенте управления инновационной деятельностью авиапредприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий относится к учебным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (модуль 2) образовательной программы направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными по дисциплинам: История России, История транспорта России, Философия, Социология, Правоведение, Авиационная психология, Авиационное законодательство, Иностранный язык (авиационный английский язык), Экономика, Высшая математика, Информатика и информационные технологии, Физика, Безопасность жизнедеятельности, Организация доступной среды на транспорте, Экология транспорта, Основы организации авиаперевозок, Авиатранспортные туристические услуги, Авиатранспортный менеджмент, Авиатранспортный маркетинг, Деловые коммуникации на авиатранспорте, Организационное поведение, Тайм-менеджмент, Бизнес-статистика, Теория процессного управления, Введение в профессию, Учебная 1. Ознакомительная практика, Учебная 2. Технологическая практика, в частности:

**знать:**

- нормативно-правовую базу организации перевозок и пределы ответственности её участников;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;
- методы планирования собственной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;
- культурные особенности туризма в разных странах;

- круг задач, решаемых в сфере процессного управления с помощью прикладного программного обеспечения;

**уметь:**

- выделять бизнес-процессы в организации;
- использовать вычислительную технику и стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на персональном компьютере;
- выявлять проблемы в кросс-функциональных процессах предприятия;
- планировать работы по внедрению изменений;
- рассчитывать эффективность процессов;

**владеть:**

- навыками работы на компьютерах различных классов и типов различного назначения;
- навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;
- навыками использования творческого мышления при решении нестандартных проблем;
- навыками применения методов структурирования процессов;
- навыками разработки модели кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации.

Данная дисциплина направлена на обеспечение дисциплин: Управление авиатранспортными проектами, Операционная деятельность авиакомпаний и аэропортов, Архитектура авиапредприятий, Информационный менеджмент авиапредприятий, Анализ ПХД авиапредприятий, Экономико-математические методы принятия управленческих решений на авиапредприятиях, Риск-менеджмент, Процессный проектный консалтинг на авиапредприятиях, Управление инновациями авиатранспортных предприятий, Система менеджмента качества авиапредприятий, Документационное обеспечение управления проектами процессных инноваций авиапредприятий, Антикризисное управление авиапредприятиями, Организация бизнес-процессов финансового обеспечения авиапредприятий, Организация бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности, Производственная 1. Технологическая практика, Производственная 2. Производственно-технологическая практика, Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 2), Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 2).

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			Л	Пр	СРС	
1.	Тема 1. Инновационная деятельность как объект процессного управления	5	6	4	10	
2.	Тема 2. Организация бизнес-процессов создания нового продукта авиапредприятия	5	12	4	10	
3.	Тема 3. Организация бизнес-процессов планирования инновационной деятельности авиапредприятия	5	6	14	12	Тестирование по темам 1-3 лекционного курса
4.	Тема 4. Организация бизнес-процессов регулирования инновационной деятельности авиапредприятия	5	6	8	10	
5.	Тема 5. Организация бизнес-процессов активизации инновационной деятельности	5	4	4	10	
6.	Тема 6. Организационные формы инновационной деятельности	5	2	2	20	Тестирование по темам 4-6 лекционного курса. Выполнение реферата
	<b>Форма промежуточной аттестации - экзамен</b>	5				
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

**Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Разделы дисциплины, темы (наименования)	Кол-во часов	Компетенции (знания, умения, навыки)						
		ПК-1.1.1	ПК-1.2.1	ПК-1.3.1	ПК-1.1.20	ПК-1.2.20	ПК-1.3.20	Σ общее кол-во компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Инновационная деятельность как объект процессного управления	20	+		+			+	1
Тема 2. Организация бизнес-процессов создания нового продукта авиапредприятия	26	+	+	+	+	+	+	1
Тема 3. Организация бизнес-процессов планирования инновационной деятельности авиапредприятия	32	+	+	+	+	+	+	1
Тема 4. Организация бизнес-процессов регулирования инновационной деятельности авиапредприятия	24	+	+	+	+	+	+	1
Тема 5. Организация бизнес-процессов активизации инновационной деятельности	18	+	+	+	+	+	+	1
Тема 6. Организационные формы инновационной деятельности	24	+			+		+	1
<b>Итого</b>	<b>144</b>							

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1.** Инновационная деятельность как объект процессного управления

Инновационная деятельность: понятие, предпосылки и компоненты. Особенности инновационной деятельности авиапредприятий. Влияние инноваций на экономическое развитие: теория экономического развития Й. Шумпетера, инновации и предпринимательство (П. Друкер), теория научно-технического прогресса. Этапы развития и применения технологии. Инновационная экономика. Инновационный потенциал предприятия. Инновационный климат. Классификация инноваций. Инновационный процесс и его структура на промышленных и эксплуатационных авиапредприятиях.

Лекции - 6 часов.

Литература: [1, 2, 3]

**Практическое занятие № 1.** Оценка инновационного потенциала авиапредприятия (2 часа).

Литература: [1, 2, 3]

**Самостоятельная работа студента.** Проработка лекционного материала по теме 1, изучение вопросов оценки инновационного потенциала предприятия (6 часов)

Литература: [1, 2, 3, 4]

**Практическое занятие № 2.** Выделение и систематизация бизнес-процессов инновационной деятельности авиакомпаний с использованием классификатора бизнес-процессов APQC Airline (2 часа).

Литература: [1, 2, 5]

[www.apqc.org](http://www.apqc.org)

**Самостоятельная работа студента.** Проработка лекционного материала по теме 1, изучение классификатора бизнес-процессов APQC Airline (4 часа)

Литература: [1, 2]

[www.apqc.org](http://www.apqc.org)

**Тема 2.** Организация бизнес-процессов создания нового продукта авиапредприятия

Классификация процессов разработки нового товара и услуги. Процесс разработки новой услуги (У. Лэйзиер). Особенности разработки услуг для авиапассажиров. Процесс разработки коммерческой идеи перевозочного продукта. Процесс разработки нового товара. Особенности разработки новой авиатехники. Пробный маркетинг. Факторы коммерческого успеха внедрения новых продуктов и услуг.

Процессы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Фундаментальные и прикладные исследования. Регламентация проведения НИР (заказ-наряд, техническое задание, отчетность, приемка результатов НИР). Процесс ОКР по созданию нового самолета. Способы



организации исследований и разработок. Опытное производство: цели, особенности, процессы. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства. Организация производственных процессов. Производственная структура промышленного авиапредприятия. Управление процессом промышленного производства.

Лекции - 12 часов.

Литература: [1]

**Практическое занятие № 3.** Моделирование процесса принятия решения о создании и внедрении в производство новой продукции с использованием программного обеспечения «Бизнес-инженер». (2 часа).

Литература: [1, 2, 5]

[www.betec.ru](http://www.betec.ru)

**Самостоятельная работа студента.** Проработка лекционного материала по теме 2, изучение процессов НИОКР (6 часов).

Литература: [1, 2]

- <https://uacrussia.ru/ru/>
- [https://www.tsagi.ru/experimental\\_base/pilot\\_production/](https://www.tsagi.ru/experimental_base/pilot_production/)
- <http://gosniiga.ru>

**Практическое занятие № 4.** Анализ длительности процессов создания новой продукции с использованием программного обеспечения «Бизнес-инженер» (2 часа).

Литература: [1, 2, 5]

[www.betec.ru](http://www.betec.ru)

**Самостоятельная работа студента.** Проработка лекционного материала по теме 2, изучение процессов НИОКР (4 часа).

Литература: [1, 2]

- <https://uacrussia.ru/ru/>
- [https://www.tsagi.ru/experimental\\_base/pilot\\_production/](https://www.tsagi.ru/experimental_base/pilot_production/)
- <http://gosniiga.ru>

**Тема 3.** Организация бизнес-процессов планирования инновационной деятельности авиапредприятия

Стратегии инноваций авиапредприятия. Инновационный проект авиапредприятия. Экспертиза инновационных проектов. Тематическое планирование НИОКР. Процесс планирования производства нового продукта (услуги). Процесс планирования сбыта нового продукта. Организация финансирования инновационной деятельности.

Лекции - 6 часов.

Литература: [1, 2, 3, 4]

**Практические занятия №№ 5 - 7.** Выбор стратегий инноваций и планирование инновационного проекта авиапредприятия (решение кейсов) с использованием программного обеспечения MS Project. (6 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

**Самостоятельная работа студента.** Проработка лекционного материала по теме 3, изучение примеров использования программного обеспечения MS Project. (4 часа).

Литература: [1, 2, 3, 4, 6]

<https://pm-way.com/materials/material/show/179>

**Практические занятия №№ 8-9.** Моделирование процессов планирования производства нового перевозочного продукта (услуги) с использованием программного обеспечения «Бизнес-инженер» (4 часа).

Литература: [1, 2, 5]

[www.betec.ru](http://www.betec.ru)

**Самостоятельная работа студента.** Проработка лекционного материала по теме 3, изучение примеров моделирования производственных процессов (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 4]

<https://www.lucidchart.com/pages/ru/примеры/bpmn-онлайн>

**Практические занятия №№ 10-11.** Функционально-стоимостной анализ (ФСА) процессов планирования производства нового перевозочного продукта (услуги) с использованием программного обеспечения «Бизнес-инженер» (4 часа).

Литература: [1, 2, 5]

[www.betec.ru](http://www.betec.ru)

**Самостоятельная работа студента.** Проработка лекционного материала по теме 3, изучение примеров ФСА производственных процессов, подготовка к тестированию по лекционным темам 1-3 (6 часов).

Литература: [1, 2]

[www.betec.ru](http://www.betec.ru)

[https://studme.org/282542/ekonomika/funktsionalno\\_stoimostnyy\\_analiz](https://studme.org/282542/ekonomika/funktsionalno_stoimostnyy_analiz)

**Тема 4.** Организация бизнес-процессов регулирования инновационной деятельности авиапредприятия

Государственное регулирование инновационной деятельности предприятий: направления, стратегии, формы государственной поддержки, нормативно-правовое обеспечение. Процессы регулирования межфирменных отношений в области инноваций: научно-техническая кооперация предприятий, трансфер технологий, коммерциализация интеллектуальной

собственности. Процесс регулирования инновационных проектов авиапредприятий.

Лекции - 6 часов.

Литература: [1, 2, 3]

**Практические занятия №№ 12-13.** Коммерциализация интеллектуальной собственности - расчетные примеры (4 часа).

Литература: [1, 2, 3]

**Самостоятельная работа студента.** Проработка лекционных материалов по теме 4, изучение форм лицензионных соглашений (4 часа).

Литература: [1, 2, 3]

<https://blanker.ru/doc/licenzionnoe-soglashenie>

**Практическое занятие №№ 14-15.** Моделирование процесса регулирования инновационного проекта авиапредприятия (решение кейсов) с использованием программного обеспечения «Бизнес-инженер» (4 часа).

Литература: [5]

[www.betec.ru](http://www.betec.ru)

**Самостоятельная работа студента.** Проработка лекционных материалов по теме 4, изучение вопросов регулирования инновационных проектов (6 часов).

Литература: [1, 2, 6]

[http://projects.innovbusiness.ru/content/document\\_r\\_28ADF15C-C1AB-43A0-9475-AE5F6BB57B04.html](http://projects.innovbusiness.ru/content/document_r_28ADF15C-C1AB-43A0-9475-AE5F6BB57B04.html)

**Тема 5.** Организация бизнес-процессов активизации инновационной деятельности

Роль руководителя в инновационном процессе. Особенности управления персоналом в инновационных организациях. Методы повышения инновационной активности персонала. Процесс прохождения новой идеи в компании. Методы генерации новых идей. Информационно-поисковая система инноваций в авиакомпаниях. Создание обстановки, благоприятствующей инновациям. Эталонная концепция инновационной деятельности.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1,2,3]

**Практические занятия №№ 16-17.** Моделирование процессов прохождения новой идеи в авиакомпании и аэропорте с использованием программного обеспечения «Бизнес-инженер». (4 часа).

Литература: [5]

[www.betec.ru](http://www.betec.ru)

**Самостоятельная работа студента.** Проработка лекционного материала по теме 5, изучение вопросов активизации инновационной деятельности (10 часов).

Литература: [1, 2, 3]

[https://www.researchgate.net/publication/337181232\\_Aktivizacia\\_innovacij\\_deyatelnosti\\_predpriatia\\_s\\_pozicii\\_sozdania\\_mehanizma\\_upravlenija\\_intraprenerskimi\\_podrazdeleniami](https://www.researchgate.net/publication/337181232_Aktivizacia_innovacij_deyatelnosti_predpriatia_s_pozicii_sozdania_mehanizma_upravlenija_intraprenerskimi_podrazdeleniami)

**Тема 6.** Организационные формы инновационной деятельности  
Венчурный бизнес. Технопарки. Бизнес-инкубаторы. Инновационные центры. Технополисы. Организационные формы инновационной деятельности в гражданской авиации.

Лекции – 2 часа.

Литература: [1, 2, 3]

**Практическое занятие № 18.** Моделирование бизнес-процессов технопарка с использованием программного обеспечения «Бизнес-инженер» (2 часа).

Литература: [1, 2, 3, 5]

[www.betec.ru](http://www.betec.ru)

**Самостоятельная работа студента.** Проработка лекционного материала по теме 6, подготовка к тестированию по лекционным темам 4-6, выполнение реферата (20 часов).

Литература: [1, 2, 3, 4]

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Технопарк>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Самостоятельная работа** студентов по дисциплине Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам инновационной деятельности, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- выполнение реферата;
- подготовка к экзамену.

Для самостоятельной работы студенту рекомендуется следующая литература:

- Сидоров Д.А. Управление изменениями. Часть 1. Предприятие как объект изменений. Управление инновациями: учебное пособие - М.: МГТУ ГА, 2014.
- Сидоров Д.А., Сидоров А.Т. Инновационный менеджмент: учебное пособие. -М.: МГТУ ГА, 2008.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Текущий контроль успеваемости**

#### **Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

Форма текущего контроля	Типовые контрольные вопросы	Критерии оценивания
Тестирование по темам 1-3 лекционного курса	1. Инновационная деятельность 2. Теория экономического развития Й. Шумпетера 3. Теория научно-технического прогресса 4. Инновационный потенциал 5. Инновационный климат 6. Базисные инновации 8. Структура инновационного процесса авиапредприятия 9. Конструкторская подготовка производства.	Принимается при выполнении следующих условий: не менее 75 % правильных ответов на вопросы теста (с 4 вариантами ответа)
Тестирование по темам 4-6 лекционного курса	1. Направления госрегулирования инновационной деятельности 2. Трансфер технологий 3. Интеллектуальная собственность 4. Методы генерации новых идей 5. Методы экспертизы инновационных проектов 6. Эталонная концепция инновационной деятельности 7. Венчурный бизнес 8. Технопарк 9. Бизнес-инкубатор.	
Выполнение реферата	1. Направления инновационной деятельности в авиакомпании 2. Направления инновационной деятельности в аэропорте 3. Направления инновационной деятельности на промышленном авиапредприятии 4. Разработка новой услуги	1. Соблюдение требований к оформлению реферата в соответствии с методическими указаниями 2. Полнота раскрытия вопросов темы реферата

Форма текущего контроля	Типовые контрольные вопросы	Критерии оценивания
	5. Разработка нового товара 6. Научно-исследовательские работы на авиапредприятии 7. Опытнo-конструкторские работы по созданию новой авиатехники 8. Управление процессом промышленного производства 9. Государственное регулирование инновационной деятельности предприятий.	3. Ответы на контрольные вопросы

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме тестирования и выполнения реферата. Процедуры оценивания знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости осуществляются в соответствии с матрицей соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций.

Подготовка обучающихся к текущему контролю в форме тестирования предусматривает проработку лекционного материала и литературы, рекомендованной Рабочей программой по дисциплине. Тестирование проводится на последних практических занятиях по темам 4 и 6 дисциплины с использованием раздаточного материала. Во время тестирования обучающимся не разрешается пользоваться информационными источниками для ответов на вопросы теста.

Оценка выполнения реферата проводится по окончании практических занятий или по графику приема, установленному кафедрой ЭиУВТ. Преподаватель оценивает знания, умения и навыки обучающихся по ответам на контрольные вопросы с учетом критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине. Результаты текущего контроля учитываются преподавателем в журнале учета текущей успеваемости (или личном журнале преподавателя).

При повторной сдаче (защите) вышеуказанных форм текущего контроля могут вноситься изменения в вопросы тестирования и тематику рефератов.

## **6.2 Промежуточная аттестация**

### **Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине**

Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или	ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен собирать информацию о процессах управления

<p>административного регламента подразделения организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессы разработки нового товара (услуги)</li> <li>2. Процессы промышленного производства нового продукта</li> <li>3. Процессы планирования инновационной деятельности</li> <li>4. Процессы регулирования инновационной деятельности</li> <li>5. Процессы активизации инновационной деятельности</li> </ol>	<p>инновационной деятельностью авиапредприятий с целью разработки регламента процессов.</p> <p><b>ХОРОШО</b> - обучающийся почти в полном объеме способен собирать информацию о процессах управления инновационной деятельностью авиапредприятий, допуская мелкие ошибки в описании методов сбора информации о процессах.</p> <p><b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> - обучающийся в основном способен собирать информацию о процессах управления инновационной деятельностью авиапредприятий, допуская ошибки в описании возможных источников данных о процессах.</p> <p><b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> - обучающийся не способен собирать информацию о процессах управления инновационной деятельностью авиапредприятий.</p>
---	---

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине, содержащей перечень вопросов, выносимых на экзамен. Экзамен для обучающихся проводится устно. Билеты к экзамену формируются из перечня вопросов, представленного в фонде оценочных средств по данной дисциплине. Билет экзамена содержит два теоретических вопроса (по формируемой компетенции).

Неявка студента без уважительной причины на экзамен в день его проведения по расписанию, означает неудовлетворительную оценку, и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) основная литература:**

1. Сидоров Д.А. Управление изменениями. Часть 1. Предприятие как объект изменений. Управление инновациями: учебное пособие - М.: МГТУ ГА, 2014.
2. Сидоров Д.А., Сидоров А.Т. Инновационный менеджмент: учебное пособие. -М.: МГТУ ГА, 2008.

3. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент: учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2008.

**б) дополнительная литература:**

4. Ильина Е.Н. Менеджмент транспортных услуг: учебник для вузов. - М.: Издательство Советский спорт, 2005.

5. Корягин Н.Д., Сухоруков А.И., Большедворская Л.Г. Процессное управление на основе программной системы Бизнес-инженер. Учебно-методическое пособие по проведению компьютерного практикума. – М.: МГТУ ГА, 2016.

6. Четфилд К., Джонсон Т. Microsoft Project 2013: Шаг за шагом / Пер, с англ. –М.: Издательство ЭКОМ Паблишерс, 2013.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- <http://www.mintrans.ru> – официальный сайт Минтранспорта РФ;
- <http://www.favt.ru/> - Федеральное агентство воздушного транспорта;
- <http://www.mstuca.ru> - официальный сайт МГТУ ГА;
- <https://uacrussia.ru/ru/> - официальный сайт Объединенной авиастроительной корпорации (ОАК);
- [https://www.tsagi.ru/experimental\\_base/pilot\\_production/](https://www.tsagi.ru/experimental_base/pilot_production/) - сайт Центрального аэрогидродинамического института (ЦАГИ);
- <http://gosniiga.ru> – официальный сайт Государственного научно-исследовательского института гражданской авиации (ГосНИИГА);
- <http://www.betec.ru> - сайт компании БИТЕК (обзор прикладного программного обеспечения моделирования и анализа бизнес-процессов);
- <http://www.apqc.org> – Американский центр производительности и качества (APQC);
- <http://projects.innovbusiness.ru> – портал информационной поддержки инновационных проектов;
- [https://studme.org/282542/ekonomika/funktsionalno\\_stoimostnyy\\_analiz](https://studme.org/282542/ekonomika/funktsionalno_stoimostnyy_analiz) - портал учебных материалов для студентов;
- <https://ru.wikipedia.org> – Википедия (интернет-энциклопедия).

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе преподавания дисциплины Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия).

**Подготовка к лекциям.**



Лекции проводятся в соответствии с расписанием. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое конспектирование приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями важно, хорошо запомнить и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Подготовка осуществляется в соответствии с планом СРС. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому

самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

В результате изучения дисциплины Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий обучающийся должен приобрести элементарные навыки и умения, которые будут способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, необходимые современному специалисту, обучающемуся по профилю Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация. Кроме того, обучающемуся крайне важно помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При чтении лекций по всем темам дисциплины активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

На практических занятиях студенты работают с прикладным программным обеспечением Бизнес-инженер, MS Project, установленным в компьютерном классе кафедры ЭиУВТ.

Использование информационных технологий в процессе изучения курса Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий направлено на решение таких задач, как:

- сбор, хранение, систематизация и выдачу учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка и презентация результатов аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций используется аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры ЭиУнаВТ.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, качественный и количественный состав которого соответствует нормативным требованиям и включает учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочные издания, периодические издания в электронной и бумажной формах.